

План работы

Клуба молодых педагогов

Цель:

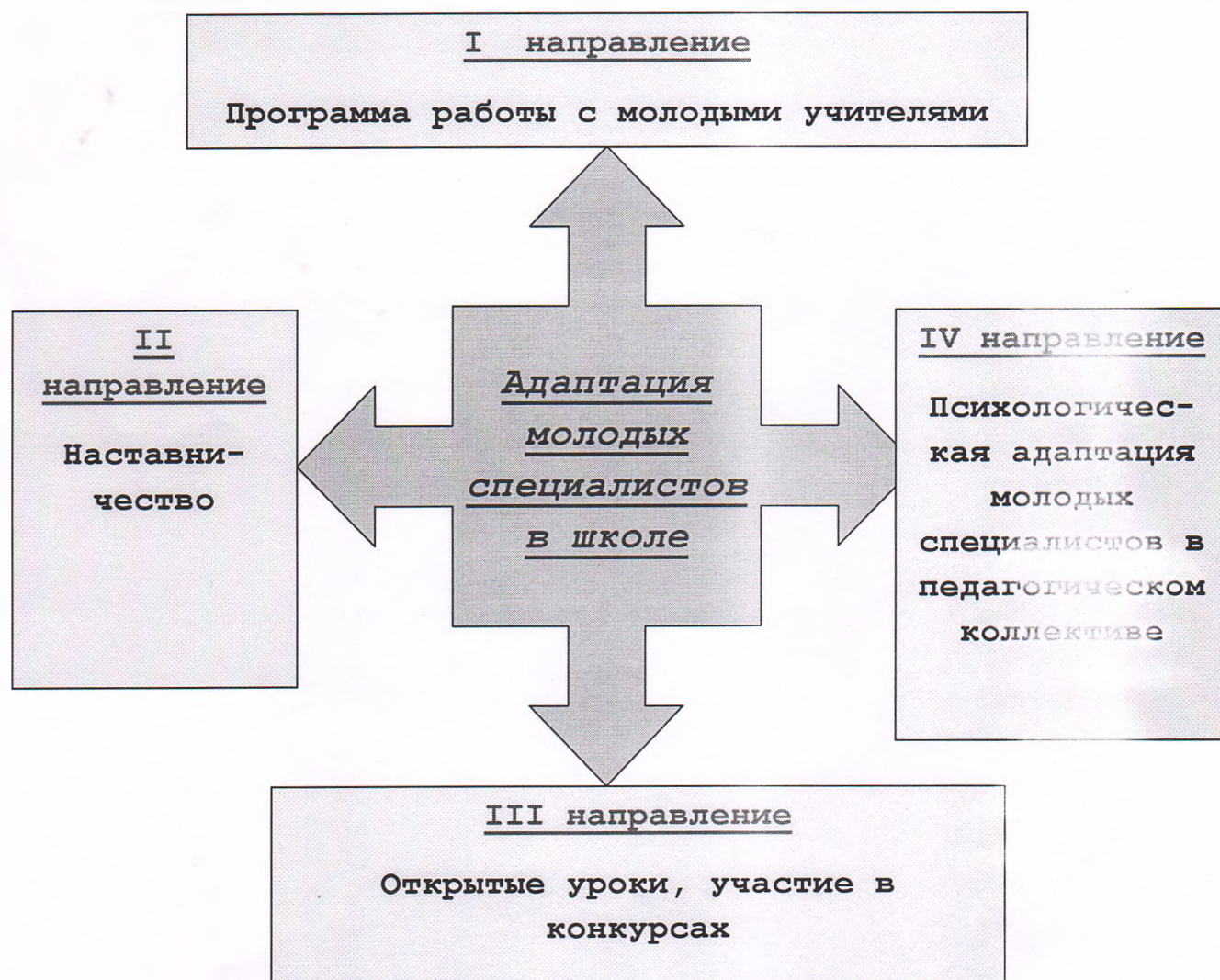
- ▶ помочь молодым педагогам стать мастерами педагогического труда.

Задачи:

- ▶ формировать и воспитывать потребность у молодых учителей в непрерывном самообразовании;
- ▶ помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ▶ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
- ▶ Обеспечение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов Городовиковского района
- ▶ Создание условий для профессионального становления и роста профессионального мастерства молодых педагогов.
- ▶ Оказание помощи молодым учителям по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс.
- ▶ Развитие творческих способностей педагогов.

Основные формы работы:

- ▶ круглые столы;
- ▶ практикумы;
- ▶ виртуальные семинары;
- ▶ самообразование;
- ▶ наставничество;
- ▶ посещение и анализ уроков.



Система работы с молодым специалистом

Содержание работы	Этапы		
	"адаптационный"	"проектировочный"	"контрольно-оценочный"
Задачи	Знакомство с творческой лабораторией: система работы, направления, история и традиции. Определить сформированность профессионально значимых качеств.	Сформировать потребность в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в Вузе, колледже.	Сформировать способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием
Формы работы	Индивидуальная	Индивидуальная, коллективная	Индивидуальная, групповая, коллективная
Средства, методы	Включение в дела учреждения. Закрепление наставников. Диагностика, посещение занятий, организация их анализа и самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие	Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание "Портфолио". <u>Методы:</u> информационные (лекции в "Клубе молодого педагога" педагогические чтения и др.); творческие: проблемные, инверсионные; наблюдение; беседа; анкетирование.	Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых занятий, развитие творческого потенциала молодых педагогов, мотивация участия в инновационной деятельности. <u>Методы:</u> комплексные (педагогические мастерские, мастер-классы, проблемно-деловые,

выбранной профессии, определение программы саморазвития молодого педагога.		рефлексивно-деловые игры)
--	--	---------------------------

Система работы педагога в образовательном учреждении

- выявление и анализ "проблемных зон" молодых специалистов педагогов;
- подбор и подготовка кадров наставников из числа опытных и результативных специалистов;
- разработка типовых и вариативных учебных программ и планов внутренних стажировок;
- оформление Портфолио молодого педагога;
- оказание научно-методической и практической помощи молодым специалистам;
- проведение мониторинга для отслеживания уровня профессиональной адаптации;
- подготовка методических пособий и рекомендаций по работе с молодыми специалистами;
- разработка и отражение программы на сайте

По итогам работы в Клубе молодых педагогов каждый участник создаёт собственные продукты методической деятельности, которые становятся основой профессионального портфолио:

1. Коллекция методических разработок, которая демонстрирует его индивидуальные усилия или достижения в профессиональной области.
2. Рабочая папка: создается в процессе систематического специально организованного сбора нормативных, методических, информационных документов; содержит многообразную информацию.
3. Профессиональное резюме, отражающее формальные документы (профессиональный диплом, трудовая книжка, удостоверения о курсах повышения квалификации, дипломы участия в конкурсах и пр.).
4. Анкеты, по которым можно определить как профессиональные и организационные проблемы, требующие решения в процессе стажировки, так и динамику их решений.

5. Набор кейсов описания и решение заданий: педагогических, творческих, информационных, исследовательских.
6. Фотоматериалы по проведению отдельных рабочих мероприятий (диагностики, консультации, коррекционно-развивающего занятия)
7. Другие индивидуальные профессиональные достижения

Ожидаемые результаты программы заключаются в следующем:

- Формирование сообщества молодых специалистов с активной жизненной позицией, заинтересованной в своей профессиональной самореализации, приобретении практических знаний.
- Увеличение количества молодых специалистов, получающих высокий уровень профессиональной подготовки.
- Рост профессионально-прикладного уровня молодых специалистов, участвующих в программе.
- Присвоение молодым специалистам первой квалификационной категории.
- Повышение адаптивного уровня в процессе привыкания к профессиональной деятельности. Существенное снижение количества профессиональных проблем деятельности на основании мониторинга.
- Создание системы оценивания профессиональной деятельности молодого педагога.